## 2.2. Учебно-тематический план

## дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

## «ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области использования эвристических методов решения задач по физике в профильном классе в соответствии с требованиями ФГОС.

**Категория слушателей:** учителя физики, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Трудоемкость в часах | | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | | | |
| | | | лекционные | практические | самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Входная диагностика** | | **2** | | | **2** | **Тест** |
| **Инвариантная часть** | | **62** | **18** | **44** | | |
| **1** | **Модуль 1. Нормативно-правовые основы эвристического обучения физике в профильных классах** | **8** | **4** | **4** | | |
| 1.1. | Образовательное пространство профильного класса как эвристическая среда | 4 | 2 | 2 | | |
| 1.2 | Организация эвристической деятельности на уроках физики в профильном классе | 4 | 2 | 2 | | |
| **2** | **Модуль 2. Психология** | **6** | **2** | **4** | | |
| 2.1. | Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы | 6 | 2 | 4 | | |
| **3** | **Модуль 3. Эвристические методы решения задач по физике** | **24** | **6** | **18** | | |
| 3.1. | Классификация эвристических методов, наиболее эффективных при решении задач по физике на углубленном уровне | 8 | 2 | 6 | | |
| 3.2. | Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по физике | 8 | 2 | 6 | | |
| 3.3. | Формирование УУД средствами эвристических методов решения задач по физике на углубленном уровне | 8 | 2 | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | **Модуль 4. Практикум по решению задач по физике эвристическими методами** | **24** | **6** | **18** | | |
| 4.1 | Решение открытых задач по физике с использованием стратегии ТРИЗ | 8 | 2 | 6 | | |
| 4.2 | Решение качественных задач по физике | 8 | 2 | 6 | | |
| 4.3 | Решение заданий с развернутым ответом ГИА по физике в формате ОГЭ, ЕГЭ | 8 | 2 | 6 | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | | | **2** | **Тест** |
| **Вариативная часть** | | **4** | **1** | **3** | | |
| 1 | Составление сценария учебно-познавательной деятельности по физике в профильном классе на платформе Moodle | | | | | |
| 2 | Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения | | | | | |
| | **Итого:** | **70** | **19** | **47** | **4** | |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | | | **2** | **Тест** |
| | **Итого:** | **72** | **19** | **47** | **6** | |